|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: Get t**o** **the Top Revised 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 5** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **School days** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Students from around the world** | | | |
| Tip časa: | Obrada | | | |
| Ciljevi časa/ishodi: | Učenici će učiti i uvežbati imena država, nacionalnosti, izgled zastave i usvojene izraze( I’m / Your’re) primeniti u komunikaciji i predstavljanju | | | |
| Obrazovni, funkcionalni i vaspitni zadaci: | Usvajanje reči i izraza vezanih za države i nacionalnosti. Usvajanje ličnih zamenica, glagola *to be*, prisvojnih prideva.Predstavljanje sebe i drugih uz više detalja i informacija- svoje ime, grad, država odakle su i koliko imaju godina. Razvijanje interesovanja za upoznavanje drugih kultura i naroda. Podsticanje učenika da pristojno komuniciraju. | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne metode: | Rad na tekstu, dijaloška, demonstrativna,dramska aktivnost | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik, CD, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Geografija, srpski jezik | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Udžbenik 11. strana, School days**  Nastavnik skreće pažnju učenicima na naslov teme i pita ih o njihovim školskim danima i da li oni vole školu,koji su im omiljeni predmeti...  Nastavnik zatim pokazuje fotografiju na 11. strani i podstiče konverzaciju pitanjima:  *Where are the children in the picture?*  *They are outside their school.*  *How old are the children?*  *They are about 16-17 years old.*  Nastavnik podstiče učenike da pročitaju šta ih još očekuje u nastavnoj temi i zajedno sa učenicima prelistava taj deo udžbenika. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 12. strana, 1 Vocabulary**  Nastavnik traži od učenika da prevedu naslov lekcije i pita ih šta će naučiti kroz ovo vežbanje, a zatim pokazuje na sebe i kaže:  *I’m from Serbia.*  *I’m Serbian.*  *Where are you from?*  Nastavnik zapisuje rečenice na tablu.A pitanje postavlja pojedinačno učenicima. Učenici individualno povezuju države i nacionalnosti, tako što zapisuju odgovarajuće brojeve u kvadratiće pored zastava sa nazivima država. Nastavnik pušta CD (audio-zapis 16), učenici proveravaju odgovore. Nastavnik ponovo pušta CD, a učenici ponavljaju vežbajući izgovor.  **Udžbenik 13. strana, vežbanje 2 Read**  A - Nastavnik traži od učenika da pogledaju sliku, opiđu je i da pogađaju o čemu razgovaraju tinejdžeri.Nastavnik pušta CD (audio-zapis 17), učenici slušaju i čitaju dijalog, proveravajući da li su njihova nagađanja tačna.Učenici čitaju dijalog u parovima.  B – Učenici na osnovu teksta popunjavaju formulare. Sledi usmeno izveštavanje.  **3 Listen**  Nastavnik traži od učenika da pogode iz kojih država su učenici sa fotografija.I objašnjava da su ti učenici intervjuisani.Učenici zatim slušaju CD (audio-zapis 17).U zadatku učenici moraju spojiti ime sa nacionalnosti. Sledi usmena provera odgovora.  **4 Grammar**  Nastavnik poziva dvoje učenika da pročitaju dijalog i objasne značenje podebljanih reči. A zatim upućuje učenike na Grammar Reference na strani 94. u udžbeniku:  **personal pronoun possessive adjectives**  I my  you your  he his  she her  it its  we our  you your  they their  Nastavnik objašnjava koje su lične zamenice u dijalogu, a koji su prisvojni pridevi i da se pridevi koriste ispred imenice, bez članova. Učenici u paru dopunjuju tekst u vežbanju 4 na 13. strani. Sledi usmena provera sa celim odeljenjem. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 13. strana, 5 Speak**  Nastavnik izabere jednog učenika i zajedno odglume dijalog iz 5. vežbanja. Nekoliko učenika čita dijalog u paru.Nastavnik podstiče učenike da postavljaju pitanja jedni drugima tako da ne gledaju u udžbenike.  **Domaći zadatak:** Radna sveska 1a, strane 8. i 9. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |